

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ

Гайфуллина Луиза Мансуровна,
и.о.начальника МКУ «Управление
образования Исполнительного комитета
ММР РТ

Слайд 1

Реализация государственной образовательной политики в системе образования Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**Хәерле көн, добрый день, уважаемые Светлана Николаевна, Радмир
Ильдарович, приглашенные, участники и гости конференции!**

Рада приветствовать Вас на ежегодной Августовской конференции работников образования. Мы собрались сегодня здесь для того, чтобы:

- оценить результаты нашей совместной работы;
- узнать о том, какие вызовы стоят перед всеми нами, в каком направлении двигаться дальше и на что обратить особое внимание в своей работе;
- получить знания для достижения наших целей, чтобы с новыми идеями и силами вернуться к нашей миссии - быть педагогом.

Мы надеемся, что каждый получит для себя полезную информацию от всех наших спикеров и донесет ее до своих коллег.

Слайд 2

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Приоритеты образовательной политики на предстоящий учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан.

Слайд 3

На сегодняшний день актуальным является формирование единого образовательного, воспитательного, информационного и идеологического пространства. Сады, школы, система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов должны функционировать в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога.

Каждый руководитель, педагог, специалист, работающий в системе образования, должен знать и воплощать в жизнь единую образовательную и воспитательную политику государства. Решение поставленных задач требует от каждого из нас высокой профессиональной дисциплины!

Слайд 4

В образовательную сеть Менделеевского муниципального района входят 36 образовательных учреждений: 14 детских садов (8 городских, 6 сельских и 8 дошкольных групп в сельских общеобразовательных учреждениях), 19 школ (15 средних и 4 основных), государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Вечерняя школа при исправительной колонии №10, 1 учреждение дополнительного образования Центр детского творчества.

Слайд 5

Деятельность муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, республиканской и муниципальной программой в сфере образования, с учетом общей стратегии социально-экономического развития республики и района.

В течение прошлого учебного года и в рамках подготовки к новому учебному году выделено финансирование из средств бюджета по следующим направлениям:

Из средств бюджета Республики Татарстан проведен капитальный ремонт:

- Капитальный ремонт пищеблока Гимназия № 1 – **3 миллиона 540 тысяч руб.;**
- Капитальный ремонт пищеблока Монашевской школы - **3 миллиона 190 тысяч руб.**
- Капитальный ремонт пищеблока Бизякинской школы - **2 миллиона 900 тысяч руб.**
- Капитальный ремонт пищеблока Ижевской школы - **2 миллиона 490 тысяч руб.**
- Всего затрачено на ремонт пищеблоков – **11620,0 тыс. рублей.**
- Капитальный ремонт кровли Детского сада № 7 «Золотая рыбка» - **11 247,0 тысяч руб.**
- Капитальный ремонт системы отопления Енабердинской школы – **4730,0 тысяч руб.**
- Выделены средства на охрану объектов образования – **9 миллионов 767 тысяч руб.**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» для ремонта функциональных зон: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - 1 100,00 тыс.руб., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» 1 100,00 тыс.руб.

Из **муниципального бюджета** в 2022 году выделено **1758800,0 руб.:**

На ремонт системы освещения Ильнетской школы – **300,845 тысяч руб.**

Также из **местного бюджета** на проведение текущего ремонта и внутренних отделочных работ пищеблоков общеобразовательных учреждений затрачено – **1100,0 тысяч руб.,** на обслуживание системы отопления в образовательных организациях – **530,0 тысяч руб.;** на приведение в соответствие с требованиями Роспотребнадзора - **78,8 тысяч руб.**

Слайд 6

Привлечена спонсорская помощь для:

- Ремонт спортзала МБОУ «Гимназии № 1» – 600,0 тысяч руб. от АО «Химический завод имени. Л.Я.Карпова»;

- Ремонт кабинетов химии, биологии и физики МБОУ «СОШ № 3» и поставка оборудования в данные кабинеты – **3600,0 тысяч руб.** от АО «Аммоний».

- Ремонт системы электроснабжения МБДОУ «Тихоновский детский сад» -**50,0 тысяч руб.** от депутата сельского поселения.

По итогам работы межведомственной муниципальной комиссии по приемке учреждений образования района к новому учебному году сделано заключение о качественном проведении ремонтных и подготовительных работ, благоустройства территории учреждений. Завершена работа по подготовке зданий учреждений к отопительному сезону.

Слайд 7

В рамках повышения уровня социально-экономического развития района по инициативе руководителя района Радмира Ильдаровича Беляева при поддержке градообразующего предприятия - акционерного общества «Аммоний» в лице генерального директора Дмитрия Юрьевича Макарова в системе образования проводится кропотливая работа по открытию в городе химико-технологического кластера (детский сад-школа-колледж-ВУЗ). Создание кластера будет проводиться в несколько этапов: уже сейчас в Менделеевске работают профильные классы.

Слайд 8

Следующим шагом станет открытие химико-технологического лицея.

Слайд 9

Строительство химико-технологического колледжа и общежития на 240 мест.

Слайд 10

Открытие на базе колледжа кафедры химических технологий Казанского национального исследовательского технологического университета.

Финансирование данного проекта осуществляется из средств республиканского бюджета (20,8 млн. рублей выделено на подготовку проектно-сметной документации строительства колледжа, РКМ 1268-р от 22.06.2022) и акционерного общества «Аммоний» (157,0 млн. рублей на капитальный ремонт средней школы №3).

Слайд 11

На следующем слайде представлена **НАПОЛНЯЕМОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**, которая показывает загруженность школ и детских садов, а также их востребованность. Средняя загруженность по общеобразовательным организациям составляет 36,84%, средняя загруженность по дошкольным образовательным организациям составляет 68, 64%. Данный факт говорит о доступности общего образования в Менделеевском районе.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование учреждений</i>	<i>Загруженность образовательных организаций, %</i>		<i>Наименование учреждений</i>	<i>Загруженность образовательных организаций, %</i>
	Школы			Детские сады	
1	МБОУ "Гимназия №1" ММР РТ	92	1	МБДОУ «Детский сад №6» ММР РТ	114
2	МБОУ "СОШ №1" ММР РТ	82	2	МБДОУ «Детский сад №11» ММР РТ	100
3	МБОУ "СОШ №7" ММР РТ	81	3	МБДОУ «Детский сад №2» ММР РТ	94
4	МБОУ "СОШ №3" ММР РТ	68	4	МБДОУ «Детский сад №10» ММР РТ	87
5	МБОУ "СОШ №4" ММР РТ	61	5	МБДОУ «Детский сад №8» ММР РТ	85
6	МБОУ "Ижевская СОШ" ММР РТ	55	6	МБДОУ «Детский сад №7» ММР РТ	77
7	МБОУ "СОШ №2" ММР РТ	47	7	МБДОУ «Детский сад №1» ММР РТ	70
8	МБОУ "Тихоновская СОШ" ММР РТ	42	8	МБДОУ «Тихоновский детский сад» ММР РТ	70
9	МБОУ "Бизякинская СОШ" ММР РТ	24	9	МБДОУ «Детский сад №12» ММР РТ	58
10	МБОУ "Псеевская СОШ" ММР РТ	19	10	МБДОУ «Тат.Челнинский детский сад» ММР РТ	55
11	МБОУ "Ст.Гришкинская ООШ" ММР РТ	18	11	МБДОУ «Мунайкинский детский сад» ММР РТ	50
12	МБОУ "Абалачевская СОШ" ММР РТ	16	12	МБДОУ «Бизякинский детский сад» ММР РТ	43
13	МБОУ "Монашевская СОШ" ММР РТ	16	13	МБДОУ «Тураевский детский сад» ММР РТ	35
14	МБОУ "Енабердинская СОШ" ММР РТ	15	14	МБДОУ «Ижевский детский сад» ММР РТ	23
15	МБОУ "Брюшлинская ООШ" ММР РТ	14			
16	МБОУ "Камаевская ООШ" ММР РТ	14			
17	МБОУ "Ильнетская СОШ" ММР РТ	13			
18	МБОУ "Тураевская СОШ" ММР РТ	13			
19	МБОУ "Тат.Челнинская ООШ" ММР РТ	10			
	Средняя загруженность по общеобразовательным организациям	36,84		Средняя загруженность по дошкольным образовательным организациям	68,64

Основной задачей системы образования в новом учебном году остается предоставление доступного качественного образования каждому ребенку на всех уровнях образования. Уважаемые участники конференции! Предлагаю более подробно

рассмотреть итоги работы системы образования, отметив основные достижения прошлого года и обозначив задачи развития в новом учебном году.

Слайд 12

Дошкольное образование

В Менделеевском муниципальном районе функционируют 14 дошкольных образовательных организации и 8 дошкольных групп в общеобразовательных организациях, которые посещают 1 тысяча 516 детей с полутора до семи лет.

Виды образовательных организаций ММР, реализующие программы дошкольного образования	2021-2022 учебный год
	Кол-во
Детский сад (сельские)	6
Детский сад общеразвивающего вида	2
Детский сад комбинированного вида	6
Всего	14
Дошкольные группы в общеобразовательных организациях	8

Слайд 13

Доступность дошкольного образования

Охват дошкольным образованием от полутора до семи лет – 71,8 %

Охват дошкольным образованием от трех до семи лет - 100%

Слайд 14

Дошкольные образовательные организации с этнокультурным компонентом

В дошкольных образовательных организациях остается важным изучение родных языков, гарантом которого является закон «Об образовании в Российской Федерации». В районе функционируют 7 детских садов с воспитанием и обучением на татарском языке, 3 - с этнокультурным компонентом. Это два удмуртских детских сада в деревнях Енабердино и Монашево, где воспитываются 14 детей и марийский детский сад в деревне Ильнеть, его посещают 5 детей.

Охват воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке по району составляет 22,7 % (в 2021 год было - 20,3%).

Слайд 15

В Менделеевском районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Функционируют 4 детских сада с группами компенсирующей направленности, в которых воспитываются 88 детей дошкольного возраста. Основная доля таких групп – логопедические (для детей с нарушениями речи).

Слайд 16

Гранты и конкурсы

Программы дошкольного образования реализуются с учетом требований ФГОС. О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения педагогических коллективов и воспитателей.

Одно из значимых средств поддержки дошкольного образования это гранты и конкурсы.

В 2021-2022 учебном году обладателями гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» признаны детский сад №7 «Золотая рыбка» и детский сад №12 «Крепыш», денежная премия в размере 500 тысяч рублей.

2. Победителем в Республиканском конкурсе, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, стала воспитатель детского сада № 2 «Сказка», Хасанова Разиля Сагитовна.

3. Призером республиканского конкурса «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации с родным удмуртским языком обучения и воспитания» признана воспитатель дошкольной группы Енабердинская школы Карпова Ольга Николаевна и заняла почетное 2 место (г. Казань).

Слайд 17

В настоящее время в районе, в целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных организаций №7,11,12 организуется работа консультационных пунктов (центров).

27 мая 2022 года Детскому саду № 7 «Золотая рыбка» присвоен статус «Сетевая инновационная площадка федерального уровня автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Научно-исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»

Слайд 18

Экологическое воспитание

Особо хочу сказать о реализации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы». Названия говорят сами за себя: проекты направлены на вовлечение дошкольников, в ознакомление с экологическими проблемами и их посильное практическое решение.

Детские сады № 10 и №11 внесены во Всероссийский реестр участников Всероссийского **природоохранного социально-образовательного** проекта «Эколята-Дошколята».

- «Лучший детский ЭКО сад» Детский сад №11
- «Лучшая ЭКО семья» Детский сад № 7

Слайд 19

Ранняя профориентационная работа

На сегодняшний день актуальное направлением общего образования является ранняя профориентационная работа. В текущем году был заключен договор с Казанским педагогическим колледжем о сетевом взаимодействии по направлению ранняя профориентационная работа в рамках проекта «BabySkillss».

В рамках реализации проекта «Наследники Менделеева» выбрана компетенция «Лабораторный химический анализ».

Слайд 20

В этом учебном году впервые сядут за парты 360 первоклассников, это на 5 детей меньше, чем в 2021 году. Ежегодно во всех муниципальных районах проходит республиканская благотворительная акция «Помоги собраться в школу». В этом году, при поддержке депутата Государственного Совета Республики Татарстан Шарафиева Эдуарда Сулеймановича ста шестнадцати будущим первоклассникам из малообеспеченных семей вручены портфели.

Слайд 21

В 2021 году, по заказу Исполнительного комитета, Обществом с ограниченной ответственностью проведена оценка условий осуществления образовательной деятельности всех детских садов и школ Менделеевского района, направленная на установление соответствия предоставляемых услуг. Мониторинг удовлетворенности респондентами условиями оказания образовательных услуг представлен на слайде.

Одной из важных задач региональной образовательной политики является обеспечение доступного качественного общего образования.

Слайд 22

В 2021 - 2022 учебном году на базе 3-х городских школ функционировали Центры образования «Точка роста» естественно-научной направленности. В школах обновлена материально-техническая база по предметам «Физика», «Химия», «Биология», организованы кружки.

С 1 сентября 2022 года такие центры будут открыты на базе второй и четвертой школы.

Слайд 23

Также в 2021 году в средней школе №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска обновлена материально - техническая база в целях внедрения Цифровой образовательной среды. Благодаря поступившему в центр оборудованию, обучающиеся получают углубленные знания по информатике и ИКТ.

Слайд 24

В 2022 году обучалось 250 учащихся 9-х классов, в основном государственном экзамене приняли участие 245 учащихся, из них в форме ОГЭ - 230, в форме ГВЭ - 15 обучающихся на дому.

Слайд 25

Остановимся на динамике средней оценки ОГЭ в сравнении с 2019 годом. Положительная динамика наблюдается по двум предметам: по географии и литературе. По остальным предметам результаты отрицательные. Четырём выпускникам предстоит сдать экзамен повторно в осенние сроки (*математика - по 1 выпускнику из 7 школы и Ильнетской школы, химия- 1 выпускница Старо-Гришкинской школы, по обществознанию – 1 выпускник Бизякинской школы*).

Слайд 26

Наилучшие результаты показаны по литературе, английскому языку, географии, биологии, русскому языку, химии. Низкие результаты по физике и истории.

Слайд 27

Результаты ОГЭ 2022 года в разрезе ОО

Рассмотрим результаты государственной итоговой аттестации в разрезе образовательных организаций. Лучшими общеобразовательными учреждениями по итогам ОГЭ-2022 года стали Камаевская школа, Гимназия №1, Тат.Челнинская школа, школа №1, №3. Средние баллы которых выше средних баллов по району. Низкие результаты на государственной итоговой аттестации показали школа №7, Ильнетская школа, Монашевская школа, Старо-Гришкинская школа и Бизякинская школа. Руководителя перечисленных образовательных организаций, имеющих низкие показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса необходимо усилить работу по ликвидации неуспешности обучающихся.

Слайд 28

В 2022-2023 учебном году планируют продолжить обучение в 10 классе 89 обучающихся. Профильное обучение является одним из показателей эффективности деятельности школ. В пяти школах будут открыты следующие профили: один класс социально- экономического профиля на базе четырех школ, один класс гуманитарного профиля на базе Гимназии №1, три класса естественно-научного профиля на базе первой, второй и третьей школы, один класс технологического профиля на базе первой школы и два класса универсального профиля на базе первой школы и Ижевской школы.

Слайд 29

В текущем году в Менделеевском муниципальном районе 120 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Слайд 30

На экране приведена статистика участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ за последние 2 года и результаты ЕГЭ в сравнении с результатами ЕГЭ по Республике Татарстан и Российской Федерации.

На районном уровне наблюдается положительная динамика в увеличении среднего балла ЕГЭ по профильной математике, физике, информатике и ИКТ и обществознанию. Нестабильная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии. Значительное увеличение среднего балла ЕГЭ по истории. Значительное уменьшение среднего балла ЕГЭ по английскому языку и литературе.

Средние баллы ЕГЭ по всем предметам выше Российских значений.

Средние баллы ЕГЭ по профильной математике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории и обществознанию Менделеевского района в 2022 году выше республиканских значений.

Слайд 31

Средние баллы ЕГЭ выпускников 2022 года показывают, что наибольшую заинтересованность выпускники проявляют к предметам гуманитарного цикла: английский язык, русский язык, история и обществознание, а также к информатике. Невысокие баллы по физике и литературе свидетельствуют о низком качестве преподавания данных предметов, также низком уровне читательской грамотности выпускников.

Слайд 32

Рассматривая результаты государственной итоговой аттестации в разрезе образовательных организаций, лучшими общеобразовательными учреждениями по итогам ЕГЭ-2022 стали Тихоновская школа, Гимназия №1, Ижевская школа, СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3. Средние баллы которых выше средних баллов по району. Низкие результаты на государственной итоговой аттестации показали 4 и 7 школы. Двум выпускникам предстоит сдать экзамен по математике повторно в осенние сроки (*1 выпускница из четвертой школы, 1 выпускница из Гимназии №1*).

Слайд 33

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ - это гордость учителя, школы и всего района. Сегодня хочется выразить благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации.

37 выпускников образовательных организаций получили высокие баллы по результатам ЕГЭ. Количество высокобалльных работ в сравнении за 3 года представлены на слайде. Увеличение количества высокобалльников наблюдается по предметам: профильная математика и обществознание. Уменьшение – по предметам: русский язык, химия.

Слайд 34

Выпускница школы №3 Кузнецова Анастасия получила свыше 90 баллов по трём предметам. Анастасия поступила в Государственный университет управления в городе Москва по направлению «Маркетинг».

Слайд 35

Медаль «За особые успехи в учёбе» получили 20 выпускников, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика профильная», оценка «5» по «Математике базовой» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, что составило 16,39% от общего количества выпускников в районе.

На экране представлены сведения о количестве медалистов за последние 3 года.

Для сравнения - в 2021 году аттестат с отличием и медаль получили 38 выпускников (33,6% % от общего количества выпускников района).

Слайд 36

3 выпускницы (2 - СОШ №1, 1 – СОШ №3) не подтвердили право получения медали, результатами ЕГЭ по математике.

Уважаемые руководители школ, в новом учебном году прошу обратить серьезное внимание на объективность оценивания учебных достижений учащихся и не допускать искусственного увеличения количества претендентов на медаль, которые потом не могут преодолеть порог по сдаваемым предметам ГИА.

Слайд 37

Далее представлены средние баллы ЕГЭ медалистов за 3 года в сравнении с результатами ЕГЭ медалистов по РТ. Значительно выше средних республиканских значений средние баллы по русскому языку, математике профильной, химии, физике, биологии, и обществознанию.

Знания, которые демонстрируют школьники, в большей своей части формируются на уровне начального и основного общего образования.

Слайд 38

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. Осенью 2022 года предстоит провести Всероссийские проверочные работы в тех классах, в которых не проводили весной 2022 года. Контрольно-измерительные материалы будут за предыдущий класс.

Слайд 39

76,9% обучающиеся 6-х классов в 2021-2022 учебном году прошли диагностическое тестирование по функциональной грамотности.

Слайд 40

В районе определена базовая школа по развитию функциональной грамотности учащихся – это школа №1, педагоги которой прошли обучение на базе Казанского (Приволжского) федерального университета в 2021-2022 учебном году.

Слайд 41

Создан проект «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников как механизма реализации системных инициатив государства в рамках реализации национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования Менделеевского района» и план его реализации на 2022-2023 учебный год. По данному направлению проведены районные семинары. Темы семинаров представлены на экране. *«Формирование навыков работы с текстом (сплошные и несплошные тексты) на уроках математики в начальной школе и уроках физико-математического цикла предметов в основной и средней школе», «Образовательное пространство школы: формирование метапредметных компетенций на функциональном уровне в преподавании предметов естественнонаучного цикла на уровне начального, основного и среднего общего образования», «Возможности цифровых инструментов для формирования универсальных компетенций на уроках русского языка, литературы и литературного чтения в школе в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования», «Совершенствование функциональной читательской грамотности*

школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA», «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования», «Оценка читательской грамотности учащихся 5-9 классов на основе методологии и инструментария международных исследований PISA. Мастер-класс».

Слайд 42

Олимпиадное движение - это один из рычагов стимулирования развития детей. По итогам участия в олимпиадах в текущем году учащиеся школ города и района заняли 351 призовое место на муниципальном (в 2021 году 281 призеров и победителей) и 15 призовых мест на республиканском этапах. На всех этапах олимпиадного движения наблюдается рост участников по сравнению с прошлым учебным годом.

Слайд 43

По итогам участия в заключительном этапе **республиканской** олимпиады школьников, обучающиеся заняли семь призовых мест.

Слайд 44

В региональном этапе **всероссийской** олимпиады школьников 8 школьников являются призерами (что на 1 больше по сравнению с прошлым годом). Эффективность участия в республиканском этапе олимпиад школьников составила 60%, что на 4% больше по сравнению с прошлым годом.

Слайд 45

Менделеевский район богат на талантливых детей, которые показывают высокую результативность на районных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях. В 2021 году среди учащихся общеобразовательных учреждений Менделеевского района во дворце культуры им. Сергея Гассара города Менделеевска проведен финальный тур районного конкурса школьных ораторов «Я –СПИКЕР-2021». Конкурс проведен по инициативе прокурора Менделеевского района Ришата Наилевича Шакирова и Управления образования. Победителем конкурса стал ученик 11 класса Гимназии №1 Фаразутдинов Динар. Все участники были награждены дипломами, сладкими призами и памятными подарками.

Слайд 46

В 2022 году по инициативе руководителя района Радмира Ильдаровича Беляева проведен муниципальный конкурс сочинений среди обучающихся 10-11 классов «Если бы я был Главой района...», целью которого было выявление обучающихся с лидерскими качествами и высоким уровнем креативного мышления. Каждое сочинение Руководитель района прочитал лично и выявил Победителя (Башарова Диляра, выпускница школы №3) и призеров (Переина Злата, выпускница Гимназии №1, Игнатьев Рузаль – обучающийся 11 класса Тураевской школы, которых наградили дипломами и абонементом на посещение спортивно-оздоровительного комплекса «Нептун» на городском мероприятии «День молодежи - 2022» первого июля. Хабибуллин Самат, выпускник Ижевской школы получил диплом за оригинальность. Победительнице представилась возможность провести один рабочий день с руководителем района Беляевым Р.И. и оценить свои возможности в будущей карьере.

Слайд 47

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одной из основополагающих составляющих внутренней политики государства является политика по созданию условий для свободного национально-культурного развития всех народов Российской Федерации. В Менделеевском муниципальном районе развитие национального образования строится на основе «Концепции развития национального образования в Республике Татарстан на 2015-2030 годы».

Слайд 48

Районның 20 (ЕГЕРМЕ) мәктәбенә 5-дә (БИШЕСЕНДӘ) татар телендә укытыла. Район буенча татар телендә белем һәм тәрбия бирү 13,3% тәшкил итә.

Слайд 49

Изучение татарского языка в школах с русским языком обучения (их 11), вы видите на экране.

Образовательным организациям необходимо провести работу по сохранению изучения родного татарского языка!!!!

Слайд 50

В районе функционируют 4 воскресные школы: Удмуртская воскресная школа «Чингыли» (на базе школы №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска»), Удмуртская воскресная школа (на базе Енабердинской школы), Кряшенская воскресная школа «Ак чишмә» (на базе Брюшлинской школы), Марийская воскресная школа (на базе Ильнетской школы).

Слайд 51

В районе в значительном количестве проводятся мероприятия по сохранению родного татарского языка. В течение года были проведены культурно-просветительские мероприятия:

- XVIII Межрегиональный фестиваль удмуртских детских фольклорных коллективов «Лучик дружбы»,
- III межрегиональный детский фестиваль народного творчества «Самырык тукум - 2022»,

Слайд 52

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар малае, татар кызы», III районный фестиваль татарской песни «Татар моңы»,
- районный конкурс-акция «Мин татарча сөйләшәм», районный конкурс по выразительному чтению произведений татарских поэтов «Нәфис сүз остасы», посвященный дню рождения Г.Тукая, Межрегиональный фестиваль английской песни.

Учащиеся и преподаватели района активно участвуют в республиканских научно-практических конференциях и конкурсах.

В следующем учебном году данная работа будет продолжена с полным охватом обучающихся и воспитанников, а также привлечением родительского сообщества.

Слайд53

В заключительном этапе Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел» Смирнова Гульнара Рашатовна учитель татарского языка и литературы школы №1 заняла почетное 2 место.

Слайд 54

В целях совершенствования методики и технологии преподавания родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС были организованы семинары, практикумы учителей родного языка.

В 2022 году школа №3 и детский сад №12 продолжают реализацию проектов, в том числе за счет Республиканского Гранта.

Слайд 55

С 1 сентября 2022 года будут внедрены федеральные стандарты начального общего и основного общего образования. В обязательную часть включено право изучения государственного языка республик Российской Федерации. В реестр примерных общеобразовательных программ включены предметы “Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации”, “Литературное чтение на родном языке”, “Родная литература”.

Уважаемые руководители образовательных учреждений, необходимо создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования, а также обеспечить 100% охват по изучению татарского языка обучающимися 1, 5 классов.

Слайд 56

Цифровая грамотность - это один из важнейших навыков современности, который позволяет в полной мере применять цифровые технологии в любых сферах жизнедеятельности человека. Одной из ключевых задач системы образования РФ является создание образовательной среды, способной подготовить обучающегося к успешному существованию в мире, ориентированном на цифровую экономику. В рамках года цифровизации ежемесячно проводились Уроки цифры со 100% охватом обучающихся.

Слайд 57

В рамках программы по цифровой трансформации до 2024 года, по инициативе Рустама Нургалиевича Минниханова, при поддержке Ак Барс Банка, педагоги школ Менделеевского района получили 67 ноутбуков. Выражаем огромные слова благодарности руководству республики.

Слайд 58

В современном образовании все большее значение приобретает индивидуализация обучения. Тринадцать из двадцати общеобразовательных организаций подключились к проекту «Цифровой образовательный контент», предусматривающего накопление «цифрового следа» и рекомендации по освоению материала, дающего возможность обучающимся и педагогам расширить содержание традиционного учебного материала

и обеспечить индивидуализацию образовательных траекторий при формировании ключевых компетенций.

Руководителям 2, 3, 7 школ, Ижевской школы, Енабердинской школы, Тат.Челнинской школы, Старо-Гришкинской школы необходимо подтвердить участие в проекте.

Слайд 59

С целью создания единого электронного образовательного пространства Республики Татарстан, функционирует государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан». В системе по Менделеевскому району зарегистрировано 3239 учащихся и 443 учителя, работа ведется по заполнению классных журналов, дневников учащихся.

Слайд 60

С 1 января 2023 года в целях предоставления равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях, начнется внедрение проекта федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа».

Слайд 61

Инвестиции в развитие образования, укрепление материально-технической базы, обновление содержания образования не будут давать ожидаемого эффекта, если уровень профессионального развития педагогических кадров не отвечает этим изменениям. Ключевым элементом качества образования, безусловно, являются учитель, воспитатель, педагог. В сфере образования Менделеевского муниципального района работает 996 сотрудников.

Руководящие работники образовательных учреждений – 93.

Учителя – 322.

Воспитатели ДОУ – 128.

Педагогические работники учреждений дополнительного образования – 16.

Другие педагогические работники: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели, дефектологи – 39.

Слайд 62

Сведения о качественном составе учителей по возрасту

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
10%	18%	30%	42%

Средний возраст педагогов составляет 48 лет (в прошлом году данный показатель составлял 46 лет). Доля молодых специалистов до 35 лет со стажем работы до трех лет

от общей численности педагогических работников образовательных организаций составила 7,3 %.

Слайд 63

Образовательный уровень учителей

В 2021-2022 учебном году доля учителей с высшим образованием составила 93%. Динамика в сравнении с прошлым годом составила 5 человек (увеличение на 1%).

Педагоги Годы	Количество учителей	с высшим образованием	%
2019-2020 учебный год	297	284	96
2020-2021 учебный год	322	296	92
2021-2022 учебный год	322	301	93

Слайд 64

На следующем слайде представлены сведения о количестве педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию

Уровень квалификации	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	125/26%	133/26%	124/31%
Первая квалификационная категория	269/58%	253/50%	276/69%
Всего	394/84%	386/76%	400/70%

Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 400 человек. Таким образом, доля педагогических работников образовательных организаций Менделеевского района, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 70% от общей численности педагогических работников (причина снижения – завершение трудовой деятельности квалифицированных учителей).

К сожалению, данный факт вызывает в районе кадровый дефицит.

Слайд 65

Для ликвидации кадрового дефицита в образовательных организациях продолжается тесное сотрудничество с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом и Елабужским филиалом Казанского федерального университета. Ежегодно выпускники и родители встречаются с представителями ВУЗов, участвуют в профориентационных мероприятиях, в Научном десанте. Информация о количестве

выпускников, поступивших в образовательные организации по педагогическим специальностям представлена на экране.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	2021 год		2022 год	
	Целевое	Конкурс	Целевое	Конкурс
НГПУ	-	5	2	1
ЕИ КФУ	2	3	2	1
КФУ (г. Казань)	-	1	-	2
Набережночелнинский педагогический колледж	-	1	-	4
Казанский педагогический колледж	-	-	-	1
УдГУ	-	1	-	-
ВСЕГО	2	11	4	9

В 2022 году количество выбравших профессию учителя не изменилось.

Еще одно направление в данной работе - это профориентирование обучающихся на педагогические специальности (открытие психолого-педагогических классов). В 2022-2023 учебном году по одному классу откроется на базе первой и второй школы (8 классы).

Слайд 66

В активно развивающемся современном мире учителю как никогда важно совершенствовать свои профессиональные навыки и знания. **Новое поколение детей требует новых компетенций учителей, а именно метакомпетенций.**

В 2021 году 15 учителей (3 опытных учителя – наставника и 12 молодых педагогов) Менделеевского района получили такую возможность, участвуя в федеральном инновационном образовательном проекте «МОДЕЛЬ «УЧИТЕЛЬ→УЧИТЕЛЮ» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, который реализует Набережночелнинский государственный педагогический университет.

Слайд 67

В рамках августовского совещания педагоги, руководители образовательных организаций, методисты управления образования приняли участие в:

- заседании VIII Всероссийского съезда учителей татарского языка;
- I Республиканском форуме методистов на тему: «Развитие методической службы в Республике Татарстан»;
- Планерном заседании республиканского августовского совещания работников образования и науки Республики Татарстан «Воспитание и обучение в эпоху цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее».

Слайд 68

Также проведены заседания предметных секций в районе.

Слайд 69-72

В целях повышения профессионализма работников образования, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, 59 лучших учителей и 11 воспитателей приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года», «Учитель татарского языка и литературы», «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности», республиканских конкурсах профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей.

Слайд 73

По итогам республиканского этапа конкурса «Воспитать человека» заместитель директора по воспитательной работе школы №3 заняла третье место.

Уважаемые руководители образовательных организаций! Обращаю ваше внимание, что необходимо выстроить системную работу по повышению педагогического мастерства учителей и воспитателей, оказывать методическую помощь при выявлении профессиональных дефицитов. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства будет только при слаженной подготовке к конкурсам в течение года всего педагогического коллектива.

Слайд 74

Большое внимание руководство района уделяет вопросам питания школьников и воспитанников детских садов. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Поставщиками питания были ООО «НИГМА» и ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ». Для обеспечения детей здоровым питанием оператором питания ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ» для общеобразовательных учреждений разработано двенадцатидневное меню, согласованное с местным отделением Роспотребнадзора.

Бесплатные завтраки получают обучающиеся 1-4 классов на сумму 55,55 руб. Группы продленного дня обеспечиваются горячим обедом на сумму 26 рублей. Учащиеся 5-11 классов получают питание в трех вариантах: на дотацию 8,30 рублей, и горячий завтрак на сумму 37 рублей, родительскую доплату к дотации, которая составляет 28,70 руб.

Учащиеся 5-11 классов с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении получают каждое полугодие сухие пайки из расчета 8,30 рублей ежедневно.

Слайд 75

По итогам мониторинга выявлено, что в образовательных организациях питанием охвачено 100% обучающихся начальных классов- 1566 человек;

Обучающиеся 5-11 классов – 70% -1248 человек;

Слайд 76

В 2021-2022 учебном году был осуществлен подвоз более 96 детей по пяти автобусным маршрутам к 9 школам.

В 2022-2023 учебном году будет осуществлен подвоз более 130 детей по шести автобусным маршрутам к 9 школам.

Все школьные автобусы оснащены бортовыми навигаторами системы «ГЛОНАСС+112».

Слайд 77

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Как никогда важны вопросы воспитательного аспекта.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одной из приоритетных задач определено создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Сегодня нами предстоит преодолеть разрыв между процессом обучения и воспитания, обеспечить целостность педагогического процесса, отказаться от формальной воспитательной системы, в которой преобладает педагогика мероприятий.

Напоминаю, что тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года».

Прежде всего, усиление воспитательного компонента образовательной деятельности нашло отражение во внесенных изменениях в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях.

Необходимо отметить, что в районе создана достаточно развитая инфраструктура воспитания. Она представляет собой совокупность учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на воспитание детей, и сегодня именно эти организации являются флагманами внедрения новых федеральных и региональных веяний.

Слайд 78

В районе функционируют 5 учреждений дополнительного образования. Одно из которых подведомственно МО и Н РТ (Центр детского творчества).

Слайд 79

Согласно автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» в Менделеевском муниципальном районе, общий охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет составляет - 69 % (в 2021 году - 59,4 %). Для обеспечения плановых Республиканских показателей (85 %) необходимо получение образовательными организациями лицензии на дополнительное образование (Бизякинская СОШ, Монашевская СОШ, детские сады

№1, №2, №6, №11, Бизякинский, Мунакинский, Тихоновский, Тат. Челнинский детские сады).

Разнообразные направления дополнительного образования на базе Центра детского творчества, Детской школы искусств, спортивной школы «Айсберг», спортивной школы «Батыр» и других учреждений обеспечивают продуктивную занятость

и развитие детей, дают первый опыт побед в интеллектуальном и художественном творчестве, спортивных соревнованиях.

Слайд 80

Важным показателем воспитательной работы, проводимой в районе, является вовлечение детей и подростков в общественные организации, движения, различные формы общественной активности.

В течение года активно ведет свою работу всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Отряды юнармейцев созданы в каждой школе, на сегодняшний день 19 отрядов с численностью 402 человека. Юнармейцы школ активные участники городских и районных мероприятий. Кураторами деятельности Юнармии являются преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности.

Слайд 81

С февраля по август 2022 года в Российской Федерации проводился конкурсный отбор детей на участие в дополнительной общеразвивающей программе: «Военно-патриотический лагерь Юнармеец», реализуемой в международном детском центре «Артек». По результатам отбора от Менделеевского района в сентябре месяце в Артек отправится

Слайд 82

активный участник движения «ЮНАРМИЯ» - Бабушкин Владислав, ученик 9 В класса, юнармеец отряда имени Владимира Владимировича Георгиевского средней школы №1.

Слайд 83

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем школ и детских садов.

С этой целью в учреждениях района совместно с сотрудниками отделения ГИБДД организуются мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского травматизма, с применением различных форм, методов и технологий.

В каждом образовательном учреждении созданы отряды Юных инспекторов дорожного движения.

Слайд 84

Начиная с этого года, в 2024 году во всех образовательных организациях поэтапно должны быть организованы школьные музеи и школьные театры, которые, несомненно, имеют особую роль в формировании единого воспитательного пространства.

Школьные музеи созданы в 13 образовательных организациях, из них 6 имеют свидетельство о регистрации в федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения. В дальнейшем все школьные музеи должны пройти регистрацию на Портале школьных музеев Российской Федерации.

Реализация Проекта Школьный театр (театральные объединения и кружки), осуществляется в 12 образовательных организаций с охватом более 200 детей. В новом

учебном году планируется создать школьные театры во всех образовательных организациях.

Одним из приоритетных направлений в области здоровья сбережения остается привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В данном направлении мы активно сотрудничаем с управлением по делам молодежи и спорту и подведомственными ему учреждениями. На сегодняшний день во всех образовательных организациях созданы школьные спортивные клубы, которые вошли в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Цель создания данных клубов – это укрепление здоровья, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Слайд 85

Особое внимание уделяется работе с родительской общественностью. В последнее десятилетие в республике выстроена система работы через деятельность советов родителей: на региональном уровне функционирует Республиканский Совет родителей – Камалиева Юлия Рустамовна родитель МБОУ «СОШ № 3» вошла в состав данного Совета.

Для повышения уровня педагогической компетентности родителей ведутся всеобучи, проводятся открытые родительские собрания, в работе которых принимают участие общественные организации, представители родительской и педагогической общественности. На базе Центра детского творчества функционирует Совет отцов.

Слайд 86

Одним из основных направлений в воспитательной работе системы образования Менделеевского района является профилактика асоциального поведения у несовершеннолетних.

Социально-экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на быстрое распространение деструктивных проявлений в детско – молодежной среде, появление новых форм преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, влекущего всё более общественно опасные последствия.

В образовательных организациях района ведется комплексная работа по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних. Статистика по учащимся, состоящим на учете, представлена на слайде.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Состоящих на ПДН	24	18	24
ВШУ	64	33	43

Необходим пошаговый анализ всего причинно-следственного комплекса девиантного, в том числе делинквентного поведения.

МВД по Республике Татарстан и Министерство образования науки РТ разработали совместное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования. Цель: формирование полной и

достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету. Определены категории несовершеннолетних для постановки на внутришкольный учет: красная зона – зона высокого риска; желтая зона – зона повышенного уровня; зеленая зона – зона умеренного риска.

Данное положение было рассмотрено и обсуждено на межведомственном совещании, на котором присутствовали: заместитель руководителя Исполнительного комитета Менделеевского района по социальным вопросам, заместители директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, специалисты управления образования, отдела МВД по Менделеевскому району, социальной защиты. Состоялся «предметный разговор» по наращиванию межведомственного взаимодействия.

Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних — серьезная межведомственная задача». Малейшее ослабление контроля, степени воздействия может резко изменить ситуацию.

В связи с этим образовательным организациям необходимо незамедлительно сообщать сотрудникам отдела МВД о преступлениях школьников, не заниматься их укрывательством (драки, вымогательства у сверстников, АУЕ* (*признана экстремистской организацией и др.*)).

Слайд 87

С сентября 2022 года запускается масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Слайд 88

В соответствии с письмом Министерства Просвещения России «О направлении Стандарта Церемониала» с 1 сентября у школы появятся дополнительные задачи – это организация изучения государственных символов России, проведения церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации, повышение патриотического воспитания обучающихся.

Слайд 89

Уважаемые коллеги!

Как вы видите, нововведения носят системный характер.

Это, действительно отход от педагогики мероприятий.

Уважаемые коллеги, 2023 год Президентом страны объявлен Годом педагога и наставника! Нам предстоит в это год много работы! Но ключевыми задачами в этом учебном году также будет та работа, которую мы всегда проводили, но которая должна получить новый импульс в рамках модернизации воспитательной работы.

Желаю вам внутренней стойкости, профессиональной чуткости, любви к детям, оптимизма, энергии, здоровья и удачи!

Слайд 90

Спасибо за внимание!